REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS HUMANAS
SEMINARIO DE RESILIENCIA
MARACAIBO, ESTADO ZULIA, VENEZUELA

Profesora: **Dra. Rosalva Teyes.**

Alumno**: Ponç A. Capell Capell** – CI: 26.924.912

2024

RESILIENCIA

Capacidad humana de superar heridas o traumas

Presentación
sobre las ideas fundamentales
respecto a la identidad y procesos
de la tutoría de resiliencia
y
de los núcleos y temas básicos
de artículos sobre la
resiliencia en contextos de privación de libertad.

TUTORES DE RESILIENCIA
Boris Cyrulnik

- Resiliencia natural:
  - Tutores naturales del desarrollo (padres con apego seguro).
  - Bases sensoriales que provienen del desarrollo de vínculos paternos seguros.
  - Los Nichos sensoriales universales condicionados por cada cultura garantizan el re-equilibrio del individuo frente a las adversidades emergentes.
- Resiliencia tutorada:
  - Nichos sensoriales empobrecidos
    - Por la infelicidad de los padres
    - Por la precariedad social
    - Hundimiento social
    - Vulnerabilidad emocional
  - Traumatización de eventos adversos emergentes.

Tutores de resiliencia

- Explícitos
  - Profesionales (Psicólogos, Rescatistas, Pedagogos)
  - Personas solidarias (Apoyos afectivos, espirituales, guías, etc.)
  - Personas con talento relacional profesionalizado.
- Implícitos
  - Provienen del entorno familiar más amplio, amistoso o cultural.
  - Personas con talento relacional natural.

Estilo de apego

- Estilo de apego seguro.
  - Surge de una buena relación afectiva con los padres.
- Estilo de apego inseguro.
  - Fruto de una relación afectiva deficiente con los padres.
  - 1 progenitor maltratador = 90% apego inseguro.
  - 2 progenitores maltratadores = 60% apego inseguro.

Eficacia de los tutores de desarrollo o de resiliencia

- Antes del trauma:
  - Buenas competencias de exploración del medio.
  - Sobreposición a la separación de la figura de apego.
  - Reactivación del apego al aparecer nuevamente la figura de apego.
- En el trauma:
  - Reacciones explosivas que impiden la mentalizacion.
  - Si el vinculo afectivo ha sido seguro puede superarse el trauma y asimilarse la herida.
  - Si no ha habido impregnación de apego deviene el trauma.
  - Si el apego ha sido frágil: se da una cascada de traumatismos.
  - Si el apego ha sido consistente pero hay un desgarramiento inesperado:
    - Evento desgarro preverbal: requier de tutor de resiliencia urgente.
    - Al surgir el deseo de autonomía adolescente, se considera una pérdida el distanciamiento de la base de seguridad parental quebrantada. Se da tendencia al suicidio.
    - Evento desgarro post-verbal:
- Post-trauma:
  - Dos conceptos clave:
    - Apoyo y sentido.
  - El apoyo preverbal requiere un apoyo presente en la cotidianidad.
  - Un bebé no puede elaborar por sí mismo un relato de sentido a su situación traumática. Deriva en un intento obsesivo de explicación de la carencia.
  - Un tutor de resiliencia narrativo podrá organizar un relato que de sentido y destraumatice el evento desgarrador.
  - Es conveniente que los relatos colectivos sean congruentes con los relatos compartidos para que el poder colmador y estructurador de la naracción resiliente quede reforzada.
  - Los relatos culturales disonantes provocan temor a expresarse y escisiones psíquicas.

Causalidades lineales exclusivas & Conjuntos funcionales resilientes.

- La teoría sobre los tutores de resiliencia:
  - Rechaza las causalidades lineales exclusivas.
  - Sostiene la eficacia de los conjuntos funcionales resilientes.
- El concepto «tutor de resiliencia» implica un gran número de aplicaciones prácticas:
  - Para el niño preverbal significa un nicho sensorial compuesto por los afectos e

Puntos Medulares de la Resiliencia Penitenciaria

1. Nociones de resiliencia.
2. Escalas de medición de resiliencia.
3. Contextos de aplicación de tutoría de resiliencia.
4. Grupos destinatarios de tutoría de resiliencia.
5. Edades y sexo de los receptores de las tutorías de resiliencia.
6. Conceptos relacionados con la resiliencia.

1- Nociones de «Resiliencia»

- Capacidad del ser humano para adaptarse, gestionar y negociar la adversidad, facultando el control de sus emociones, generando empatía con su contexto y capacidad de enfrentar los problemas, así como habilidades de socialización (García Alejo 2021).
- Capacidad para sobreponerse a la adversidad y construir sobre ella, generando procesos dinámicos de adaptación positiva aún en contextos de gran adversidad (Centro de Información y Estudio de la Resiliencia de la UNL, Cit. León Ferrer 2014).
- Capacidad para transformar conflictos en oportunidades (León Ferrer 2014).
- Proceso dinámico entre el individuo y su contexto, el cual tiene como resultado la adaptación y manejo adecuado en situaciones de gran adversidad (Luthar *et al.* 2000, Cit. Vargas Sánchez et al. 2018),
- Capacidad para adaptarse o ajustarse de manera constructiva en situaciones adversas o de crisis, combinando la interacción entre los elementos internos del individuo (psicológicos, etc.), así como los externos (familia, sociedad, cultura, etc.) a fin de superar el riesgo y la adversidad de forma positiva (Vargas Sánchez *et al.* 2018).
- Proceso de adaptación y aprendizaje, de carácter individual o colectivo de aquellos que viven una ruptura de su cotidianeidad por una crisis (Cantizani Maíllo, 2020).
- La resiliencia es un proceso de superación y progresión (Olarte, 2018).
- construir “resiliencia” entendida por Grotberg como la
- Capacidad para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas e incluso ser transformados por ellas (Grotberg 1995, Cit Equip Vincles Salut 2011)
- Capacidad del ser humano para afrontar con tolerancia situaciones extremas y saber sobreponerse a estas (CECISPE, 2023).
- Es la capacidad de las entidades críticas penitenciarias para garantizar no sólo la contención de los privados de libertad, sino también los procesos de restauración, de retribución, de incapacitación, de disuasión y de rehabilitación efectiva para los internos, así como para abordar y mitigar las raíces del comportamiento delictivo y del extremismo. Por otra parte, supone una fortaleza institucional frente a las amenazas que el sistema penitenciario tiene que pueden debilitar su funcionamiento eficaz y generar efectos de fracaso en cascada (Das Neves 2024).

2- Escalas de medición de resiliencia

- **Escala González Arratia 2011:**
  - Explora la capacidad humana que posibilita al individuo interactuar en el medio y ajustarse a los cambios y demandas de diferentes eventos de manera positiva. Señala 3 factores:
  - Factores protectores internos (atributos del individuo).
  - Factores protectores externos (familia, sociedad, cultura).
  - Empatía (tendencia altruista y prosocial).
- **Escala de resiliencia (ER) Wagnild y Young.**
- **Escala de Resiliencia de Wagnild y Young, adaptado por Del Águila (2003).**
- **Escala Resiliencia *Scale for Adults* (RSA; Friborg, Hjemdal, Rosenvigne, & Martinussen, 2003).**

3- CONTEXTOS DE APLICACIÓN TUTORÍAS DE RESILIENCIA

- PREPRISIÓN
  - Favorece la prevención delictiva.
- PRISIÓN
  - Favorece la adaptación a los contextos de privación de libertad.
- POSTPRISIÓN
  - Favorece la reinserción social.

4 - GRUPOS DESTINATARIOS

- POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE RIESGO
- PRIVADOS DE LIBERTAD
- EX-PRIVADOS DE LIBERTAD
- FAMILIARES
- FUNCIONARIOS DE LOS SISTEMAS PENITENCIARIOS.

5 - EDADES Y SEXO DE LOS DESTINATARIOS DE LAS TUTORÍAS DE RESILIENCIA

ARTÍCULO	NIÑ@S	ADOLESCENTES	JÓVENES	ADULTOS	VARONES	MUJERES
Vargas, 2021						
León, 2014						
Vargas, 2020						
Santegidio, 2023						
Cantizani, 2020						
Carhuatocto, 2020						
Mori, 2023						
Martínez, 2017						
Cruz, 2018						
Sánchez, 2016						
Quispe, 2016						
OADPRS, 2022						
Yana, 2020						
Prato, 2012						
Olarte, 2018		Infraestructura				
Acuña, 2024						

5 - EDADES Y SEXO DE LOS DESTINATARIOS DE LAS TUTORÍAS DE RESILIENCIA

ARTÍCULO	NIÑ@S	ADOLESCENTES	JÓVENES	ADULTOS	VARONES	MUJERES
Guimarey, 2018						
SGPGE, 2022		Infraestructura				
González, 2024						
Vincles Salud, 2011						
Vilca, 2021						
Paset, 2021						
CECISPE, 2023						
Cardona, 2024						
SRS-DPL, 2021						
Das Neves, 2024		Infraestructura				
Villalba, 2021						
Espinoza, 2007						
ICATEGRO, 2024						
Honores, 2019						
Sandoval, 2024						

6 – CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA RESILIENCIA

ARTÍCULO	CONCEPTOS RELACIONADOS
Vargas, 2021	RESOCIALIZACIÓN – NO REINCIDENCIA – NO REPITICIÓN
León, 2014	TRANSFORMACIÓN DEL CONFLICTO EN OPORTUNIDAD
Vargas, 2020	ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO – AUTOVALORACIÓN - AUTONOMÍA
Santegidio, 2023	ESPERANZA - DIGNIDAD
Cantizani, 2020	JUSTICIA RESTAURATIVA – REPARACIÓN – PERDÓN INTERPERSONAL
Carhuatocto, 2020	DEPENDENCIA EMOCIONAL
Mori, 2023	SUPERACIÓN DE CONDUCTAS AGRESIVAS
Martínez, 2017	APEGO ADULTO
Cruz, 2018	NIVELES DE IMPULSIVIDAD
Sánchez, 2016	ALCANCES Y LIMITACIONES INSTITUCIONALES DEL SISTEMA PENITENCIARIO
Quispe, 2016	HABILIDADES SOCIALES
OADPRS, 2022	TRANSFORMACIÓN INTERIOR
Yana, 2020	PERSONALIDAD – ENERGÍA – AFABILIDAD – TESÓN – ESTABILIDAD EMOCIONAL
Prato, 2012	REINSERCCIÓN SOCIAL
Olarte, 2018	ARQUITECTURA – INFRAESTRUCTURA – IMPACTO EN LA RESILIENCIA

6 – CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA RESILIENCIA

ARTÍCULO	CONCEPTOS RELACIONADOS
Guimarey, 2018	ESTRÉS LABORAL
SGPGE, 2022	RECUPERACIÓN Y TRANSFORMACIÓN INTRAESTRUCTURA – IMPACTO EN R.
González, 2024	PROYECTO DE VIDA
Vincles Salud, 2011	SALUD MENTAL
Vilca, 2021	IDEACIÓN SUICIDA
Paset, 2021	ADICCIONES – CAER-LEVANTARSE
CECISPE, 2023	AFRONTAR SITUACIONES CON TOLERANCIA
Cardona, 2024	LIBERTAD Y APRENDIZAJE
SRS-DPL, 2021	RESILIENCIA ECONÓMICA
Das Neves, 2024	ENTIDADES CRÍTICAS – INFRAESTRUCTURAS CRÍTICAS
Villalba, 2021	DISCAPACIDAD
Espinoza, 2007	RASGOS DE PERSONALIDAD
ICATEGRO, 2024	RESILIENCIA EMOCIONAL
Honores, 2019	SINDROME DE BURNOUT
Sandoval, 2024	ACOMPAÑANTES RESILIENTES